

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Аллагулово
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

Рассмотрена и принята на
педагогическом Совете
№ 1 от 29.08.2023 г.

Утверждена
Приказом № 90 от 29.08.2023 г.

Директор школы _____ М.Р.Яббаров

**Рабочая программа
учебного предмета
«Литературное чтение на родном (татарском) языке»**

3 класс

2023-2024 учебный год

Учитель Яббарова Гельсине Расыховна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (татарском) языке» для 3 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями).
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
3. Рабочие программы к учебнику 3 класса для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Казань. Издательство «Мэгариф-Вақыт», 2015 г.
4. «Литературное чтение на родном (татарском) языке»: Учебник для 3 класса для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык). Казань. Издательство «Мэгариф-Вақыт», 2021 г.
5. Учебный план школы на 2023 – 2024 г.

Татарский язык – язык татарского народа. Он служит ему средством:

- общения во многих сферах жизни (в быту, между гражданами, в художественном словесном творчестве);
- хранения и передачи информации;
- связи поколений татарских людей, живущих в разные эпохи.

Татарский язык – один из развитых языков мира. Он отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает неисчерпаемыми возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием. На татарском языке создана художественная литература, имеющая мировое значение.

Татарский язык в современном мире – один из официальных языков во многих национальных татарских организациях.

Свободное владение татарским языком – обязательное условие успешности татарского человека в жизни, труде, творчестве.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» отводится 35 часов (1 час в неделю).

Целями и задачами изучения татарской литературы в основной школе являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в различных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- определение значимости родного языка в воспитании гражданственности и патриотизма у учащихся, формировании у них стремления изучать духовные, нравственные и культурные ценности татарского народа;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерности её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

- обеспечение качественными знаниями учащихся, воспитание их в духе мира, терпимости и гуманного межнационального общения.

Содержание учебного предмета

1. До свидания лето, здравствуй школа!

Р. Валиев «До свидания, лето»,

М. Гафури «Дети и книги», В. Нуриев «Книга», И. Рафиков «Родной язык».

2. Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Сказки: «Волк, коза, капуста», «Кто победитель».

Загадки. Басни. К. Насыри «Жадная собака», Г. Тукай «Петух и кукушка».

3. По золотой дорожке шагает осень. И. Султан «Осень», Д. Гайнетдинова «Осенний лес», И. Туктар «Лесной букет», М.Джалиль «Праздник урожая».

4. Родная сторона – золотая колыбель. Родина. Б. Рахмат «Золотая у нас земля», Р. Валиева «Самая красивая земля».

5. «Поля укрыла белым одеялом». Зима. Ф. Хусни «Первый снег», Н. Думави «Первый снег», А.Ахмат «Снегирь и Аниса», Р. Миннуллин «Вокруг ёлки».

6. Идемте читать. Творчество: Г. Тукай, Р. Миннуллин, М. Гафури, Газинур Морат, Ф. Садриев, Г. Кутуй и др.

7. Воспитанные люди всегда красивы своими привычками. В. Хайруллина «Воспитание», А.Баян «Доброта всегда возвращается», Р. Гиззатуллин «Неожиданный вопрос», В. Хайруллина «Правила поведения за столом».

8. Родственные чувства в семье. А. Бикчантаев «Вместе с папой», Резеда Валиева «На дне рождения», А. Алиш «Огненное яйцо».

9. Весенние украшения. Х. Якупов «Последний снег», Дәрдменд «Солнечные лучи», В. Хайруллина «Весна идет».

10. Сказки - наши друзья. Г.Тукай «Су анасы». Татарская народная сказка. «Чукмар и Тукмар». Сказка «Мыекбай».

11. В здоровом теле, здоровый дух. С. Ахматжанова «Берем пример».

12. Цветочное лето. М. Файзуллина «Наступило лето», Г. Тукай «Дождь», Г. Ибрагимов «В летний день», Г. Ахунов «На Сабантуе».

В результате изучения татарской литературы ученики должны знать и понимать:

- изученные литературные произведения и их авторов;
- жанры детской художественной литературы (приводить примеры сказок, стихотворений, басен, рассказов);

уметь:

- читать осознанно вслух тексты художественных произведений целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы татарского литературного языка;
- читать выразительно художественный текст (заранее подготовленный);
- приводить примеры фольклорных произведений (пословиц, загадок, сказок);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать доступный по объёму текст (объём не более 1 стр.);
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- самостоятельного чтения книг на татарском языке;
- расширения словарного запаса, самостоятельного поиска значения неизвестных татарских слов в словаре.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Татарская литература» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
 корректировать свою точку зрения;
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Татарская литература» является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться словарём;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение учебного предмета

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	До свидания лето, здравствуй школа!	3
2	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Сказки	3
3	По золотой дорожке шагает осень.	3
4	Родная сторона – золотая колыбель.	3
5	«Поля укрыла белым одеялом».	3
6	Идемте читать.	3
7	Воспитанные люди всегда красивы своими привычками.	3
8	Родственные чувства в семье.	3
9	Весенние украшения.	2
10	Сказки - наши друзья.	3
11	В здоровом теле, здоровый дух.	2
12	Цветочное лето.	3
13	Повторение.	1
	Итого	35 ч.