

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Аллагулово
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»**

Рассмотрена и принята на
педагогическом Совете
№ 1 от 29.08.2023 г.

Утверждена
приказом
№ 90 от 29.08.2023 г.
Директор школы _____ М.Р.Яббаров

**Рабочая программа
учебного предмета
«Технология»**

7 класс

2023-2024 учебный год

*Учитель технологии
Яббаров Марс Расыхович*

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
3. Авторская программа Н.В. Сеница, П.С. Самородский (Технология: программа: 5-8 классы / Н.В. Сеница, П.С. Самородский. –М.: Вентана-Граф, 2021.
4. Учебный план школы на 2023-2024 г.

Общая характеристика предмета

Рабочая программа по технологии разработана для неделимых классов, в которых одновременно занимаются девочки и мальчики. Базовыми в ней являются для 7 классов разделы: «Интерьер жилого дома», «Создание изделий из древесины и металлов», «Создание швейных изделий», «Кулинария»

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Большое внимание уделено отбору посильных и интересных для учащихся объектов труда. В реализации программы важное место отводится методу проектов способствующему повышению познавательной и трудовой активности школьников, росту их самостоятельности. При этом в основном используется коллективная форма выполнения проекта.

Цели:

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1) формирование у учащихся качеств - творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях;

2) формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;

3) подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;

4) формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

5) развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

в процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

д) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, культуры поведения и бесконфликтного общения

е) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и формирование их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства, развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Место предмета: на изучение предмета отводится: 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Введение.

Вводный инструктаж по ТБ. Правила поведения в кабинете

Интерьер жилого дома.

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Создание изделий из древесины и металлов.

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.

Соединения деталей в изделиях из древесины.

Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.

Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.

Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке.

Нарезание резьбы на металлических деталях.

Создание декоративно-прикладных изделий из металла.

Создание швейных изделий.

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства.

Конструирование поясной одежды.

Моделирование поясной одежды.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или Интернета.

Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса.

Технология ручных работ.

Технология машинных работ.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.

Технология обработки складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Технология обработки юбки после примерки.

Отделка швейных изделий вышивкой.

Вышивание лентами.

Кулинария.

Блюда из молока и молочных продуктов.

Мучные изделия.

Сладкие блюда.

Сервировка сладкого стола.

Защита творческих проектов.

Повторение.

Формы организации деятельности учащихся:

- семинары

- практикум

- урок-игра

- урок-исследование

- урок-путешествие

- урок взаимного обучения.

Основные методы работы на уроке:

- репродуктивные – рассказ, беседа;

- продуктивные – постановка проблемы, поисковые, исследовательские задания, игровые.

Виды учебной деятельности:

- фронтальная беседа
- работа с терминами и иллюстрациями учебника
- выполнение интерактивного задания
- выполнение практических и лабораторных работ
- работа по карточкам
- выполнение заданий в рабочей тетради
- составление кроссворда
- составление презентаций
- выполнение тестовых заданий
- диктанты с взаимопроверкой
- оценивание заданий по предложенным учителем критериями.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, мета предметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Мета предметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процессе труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Введение.	1
2	Интерьер жилого дома.	4
3	Создание изделий из древесины и металлов.	18
4	Создание швейных изделий.	33
5	Кулинария.	14
	Итого.	70