

	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Аллагулово муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»</b>
	Учебный план на 2023-2024 учебный год

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Основная школа  
 с. Аллагулово»  
 \_\_\_\_\_ М.Р.Яббаров  
 29 августа 2023 г.

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(3-4 классы)**  
**Версия 1.0**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
 протокол № 1 от 29 августа 2023 года.

**с.Аллагулово, 2023 год**

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Директор</i>		<i>М.Р.Яббаров</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 2.0</i>				<i>Стр. 1 из 7</i>

Учебный план МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.), ст. 12;
2. Федеральный закон от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изм.);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане школы на 2023-2024 учебный год.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» устанавливает максимальный объём учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план охватывает 3, 4 классы. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной нагрузки учащихся. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 3-4 классов. Учебный год в 3-4 классах представлен учебными триместрами.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 2023-2024 учебном году в школе следующий режим работы:

Количество учебных недель в учебном году с учетом праздничных дней:

Классы	3	4
Количество недель в учебном году	35	35

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
3-4 классы	01 сентября 2023 года	26 мая 2024 года

Продолжительность учебных периодов в 3-4 классах

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул	Кол-во дней
1 триместр	01.09.2023. – 19.11.2023.	09.10.2023. – 15.10.2023.	7
		20.11.2023. – 26.11.2023.	7
2 триместр	27.11.2023. – 18.02.2024.	30.12.2023. – 07.01.2024.	9
		19.02.2024. – 25.02.2024.	7
3 триместр	26.02.2024. – 26.05.2024.	08.04.2024. – 14.04.2024.	7

Летние каникулы (не менее 8 недель):

- 3-4 классы с 27 мая 2024 г. по 31 августа 2024 г.;

Формы промежуточной аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.

В МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. При итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках контроля успеваемости в процессе освоения содержания отдельных учебных предметов учитывается

Версия: 2.0	Стр. 2 из 7
-------------	-------------

готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии: обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Предметом итоговой оценки обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов, выполнение интерактивных заданий).

Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный и электронный журналы и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журналы в течение недели. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. Обучающимся 3-4 классов отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования. В переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование. Обучающиеся имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Обучающийся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Обучающиеся на уровне начального общего образования успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебные планы 3-4 классов составлены с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность уроков в 3-4 классах - 40 минут.

В 3-4 классах занятия проводятся в первую смену, пятидневная учебная неделя с недельной учебной нагрузкой - 23 часа с продолжительностью учебного года 35 учебных недель. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности проводятся мероприятия согласно п.10.22. СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей из основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» и преемственность по всем компонентам образовательного процесса: целям, содержанию, технологиям и результатам образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (татарский) язык, литературное чтение на родном (татарском) языке);
- Иностранный язык (иностранный (английский) язык);
- Математика и информатика (математика)
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура)

Предмет «Русский язык» изучается 4 часа в неделю в 3-4 классах. Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В связи с тем, что для учащихся МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» родным языком является татарский язык, 1 час в неделю дается на изучение предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час в неделю дается на изучение предмета литературное чтение на родном (татарском) языке.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» для 3-4 классов определен родной язык – татарский. Изучение предмета ориентировано на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

Предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке» изучается в начальной школе с 1 класса. На изучение данного предмета отводится по 1 часу в каждом классе. Изучение предмета ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения информации.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. В 3-4 классах 2 часа в неделю иностранный (английский) язык. Он формирует элементарные коммуникативные умения в

говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет «Математика» изучается 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Данный курс формирует у младших школьников здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях.

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы исламской культуры». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) выбран 1 модуль «Основы исламской культуры». На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю. Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» изучается 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

## Учебный план для 3-4 классов, 5-дневная рабочая неделя.

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы		
		III	IV	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык.	4	4	8
	Литературное чтение.	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке.	Родной язык (татарский).	1	1	2
	Литературное чтение на родном языке (татарском).	1	1	2
Иностранный язык.	Иностранный язык (английский).	2	2	4
Математика и информатика.	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир).	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	0	1	1
Искусство.	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология.	Технология	1	1	2
Физическая культура.	Физическая культура	3	2	5
Итого:		23	23	46
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		46	46	92