

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа с. Аллагулово  
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»  
(МБОУ «Основная школа с. Аллагулово»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Основная школа с. Аллагулово»

Протокол № 4 от 21.02.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Основная школа с. Аллагулово»  
\_\_\_\_\_ Яббаров М.Р.  
Приказ № 29 от 21.02.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение  
«Основная школа с. Аллагулово муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»**

**Аналитическая часть**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа с. Аллагулово муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Руководитель	Яббаров Марс Расыхович
Адрес организации	433542, Россия, Ульяновская область, Мелекесский район, с. Аллагулово, улица Школьная, дом 1.
Телефон, факс	тел.: 9176263640
Адрес электронной почты	E-mail: allagulovo@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1900 год.
Лицензия	Серия 73 Л01, № 0001938, срок действия – бессрочно, № 3392 от 27.05.2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А 01, № 0001032, № 3125 от 20.06.2019 г. Срок действия свидетельства до 31 мая 2025 года.

На 31 декабря 2023 года в школе 22 ученика, все из с.Аллагулово Мелекесского района Ульяновской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и</li></ul>

	<p>связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает методическое объединение учителей-предметников.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-	5	33

		декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);  - динамическая пауза после 2 урока не менее 40 минут. – май)		
2–4	1	40	5	34
5-8	1	40	5	35
9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	9
Основная образовательная программа основного общего образования	13

На окончание 2023 календарного года в образовательной организации получали образование 22 обучающихся (детей с ОВЗ, ЗПР, с тяжелыми нарушениями речи, УО, с НОДА (нарушением опорно-двигательного аппарата), обучающихся с РАС, слабовидящих обучающихся и детей-инвалидов НЕТ).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: детские объединения, секции, клуб по интересам.

### **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Одно из основных направлений в воспитательной работе была подготовка к празднованию годовщины Победы в ВОВ.

Были проведены: онлайн-мероприятия ко Дню Героев Отечества (час истории, историческая викторина, встреча с участниками героических событий); онлайн-час памяти, посвященный снятию блокады Ленинграда, онлайн-акция «Свеча в окне», онлайн-видео-экскурсия «Сталинград-город памяти», онлайн-посещение музеев, онлайн-круглый стол «Афганистан-живет в моей душе», онлайн-районная викторина, посвященная «Дню неизвестного солдата»; онлайн-акция «Спасибо за жизнь»; онлайн-акция «Память жива» (уборка территории кладбищ); онлайн-акция «Красные маки»; акция «Кадры войны»; онлайн-акция «Дверь со звездой»; онлайн-акция «Читаем детям о войне»; акция «Бессмертный полк». Каждый месяц проводится единый день профилактики.

Огромное значение уделяется такому направлению как «Профилактика алкоголизма и наркомании». В течение года проводились различные мероприятия: анкетирование «Курение, алкоголизация общества: что дальше?», конкурс рисунков «Здоровье – это здорово!», «Вредные привычки», беседы о

пропаганде здорового образа жизни, лекции о вреде алкоголизма, курения, наркомании. Акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Мир без наркотиков», встречи с работниками правоохранительных органов. Спортивные соревнования, эстафеты, спартакиады, просмотр художественных и документальных фильмов «Подростковый алкоголизм», духовно-нравственные беседы с муллой с.Аллагулово. Акция «Спешите делать добро», по благоустройству территории погибшим воинам, классные часы «Без сердца что поймем?» родительские собрания «Духовно-нравственное воспитание». Участие в конкурсе рисунков «Моя малая Родина». Обучение детей в медресе в летний период.

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности учащихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, онлайн-творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий. Так, инициативной группой 9 класса был разработан сценарий, организован и проведен праздник День Знаний, Последний звонок и выпускной. Участниками школьного театра «Экият» совместно с руководителем был подготовлен и проведён новогодний бал-маскарад. Работа творческих объединений и внеурочных занятий.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: физкультурно-спортивное («Пионербол» и «Волейбол»).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

### **Статистика показателей за 2016–2020 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	16	18	21	21	22
	– начальная школа	8	9	8	8	9
	– основная школа	8	9	13	13	13
2	Количество	–	–	–	–	-

	учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-

В Школе почти равный по полу контингент учащихся девочек и мальчиков. Преобладающее большинство учащихся татарской национальности. Численность учащихся за последние 5 лет немного увеличилась. Количество классов-комплектов не меняется, наполняемость классов по уровням значительных изменений не имеет. Средняя наполняемость классов составляет 5 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	4					4	4					
2	3	3		3								
3	2	1		1		1		1				

4	6	4		2					2	1		1
1- 4 кл.	15	8		6			5	4	1	2	1	1

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одно му	дву м	бол ее 2	
6	7	6		2					1		1		2
8	2	2											
5- 9 кл.	9	8		2					1		1		2

**Результаты ГИА**

В 2022-2023 учебном году выпускников 9 класса не было.

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
4	100,0	83,3
1- 4 кл.	100,0	88,9
6	100,0	42,9
8	100,0	100,0
5- 9 кл.	100,0	55,6
Итого	100,0	72,2

**Результаты ВПР 4 класс**

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6	6	0	2	3	1	83 %	33 %
Математика	6	6	0	2	3	1	83 %	33 %
Окружающий мир	6	6	1	2	3	0	100 %	50 %

## Результаты ВПР 6 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	6	6	8	10	23	1	98%	42%
Математика	6	6	10	13	24	1	98%	48%
Биология	6	6	5	10	13	0	100%	54%
История	6	6	3	8	18	0	100%	38%
География	6	6	2	5	8	0	100%	47%
Обществознание	6	6	6	6	3	0	100%	80%

## ВПР 8 класс

Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Обществознание	6	6	0	2	0	0	100 %	100 %
Химия	6	6	0	1	1	0	100 %	50 %
География	6	6	0	2	0	0	100 %	100 %
История	6	6	0	2	0	0	100 %	100 %
Физика	6	6	0	1	1	0	100 %	50 %
Математика	6	6	0	2	0	0	100 %	100 %
Русский язык	6	6	0	2	0	0	100 %	100 %

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении учениками уровня начального общего образования и основного общего образования.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 13 учеников. Учащиеся успешно и с удовольствием выполняют олимпиадные задания на платформе «Учи.Ру».

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Пошли в 10 кл.	Устроились работать	Поступили в профессиональную ОО
2023	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в СУЗы, стабильно 100 %.

## **6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 93 процента.

## **7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования штат укомплектован на 100%. В школе 8 педагогов. Из них имеют высшее профессиональное образование 6, 2 – среднее профессиональное образование. Имеют высшую и первую квалификационную категорию 3 педагога, что составляет 38%.

Образовательный ценз педагогов, укомплектованность штатов обеспечивают реализацию образовательных программ заявленного уровня и направленности и отвечают установленным в соответствии с законодательством РФ об образовании требованиям.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6326 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 440 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	440	330
2	Педагогическая	380	120
3	Художественная	4646	540
4	Справочная	180	90
5	Языковедение, литературоведение	110	55
6	Естественно-научная	100	50
7	Техническая	90	45
8	Общественно- политическая	380	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

На первом этаже здания находится спортивный зал, пищеблок, столовая, на втором этаже актовый зал, музей.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Оборудована полоса препятствий, лестницы, перекладины.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	8 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	выпуска не было	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	выпуска не было	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	выпуска не было	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	выпуска не было	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	выпуска не было	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	выпуска не было	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (81 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		6 (75 %)
– высшим педагогическим образованием		6 (75 %)
– средним профессиональным образованием		2 (25 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (81,8%)
– с высшей		0
– первой		3 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100 %)
– до 5 лет		2 (25 %)
– больше 30 лет		4 (50 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (100 %)
– до 30 лет		3 (38 %)
– от 55 лет		4 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	8 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да	да
– медиатеки	да	да
– средств сканирования и распознавания текста	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да	да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15