

**Заключение
комиссии по экспертизе результатов самообследования
МБОУ «Основная школа с. Аллагулово»**

Комиссия, созданная приказом директора МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» от 01.09.2019 г. № 76 «О создании экспертной комиссии и проведении самообследования МБОУ «Основная школа с. Аллагулово», в составе:

Яббаров М.Р., председатель комиссии, директор школы,
Яббарова О.В., член комиссии, учитель,
Герасимова С.Р., член комиссии, учитель,
Умярова Ф.Р., член комиссии, учитель.

провела процедуру самообследования в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности школы государственным требованиям:

Показатели	Оценка
1. Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательной организацией	<u>соответствует</u>
2. Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	<u>соответствует</u>
3. Условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово»	<u>соответствует</u>
4. Соблюдение медико-социальных условий пребывания обучающихся в школе, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в школе	<u>соответствует</u>

1. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в школе:

- учредительные документы,
- устав,
- регистрационные документы,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство об аккредитации,
- локальные нормативные акты (положения, должностные инструкции),
- приказы,
- календарный учебный график,
- план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 3392 от 27 мая 2019 г., выданной Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно. В соответствии с лицензией школа реализует основные образовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения 4 года;
- основного общего образования со сроком освоения 5 лет;

Выполняются контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащённости образовательной деятельности библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3098 от 05 марта 2019 г., выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

В наличии следующие регистрационные документы:

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.08.2018 г., выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району Ульяновской области.

Лицензия № 3392 от 27.05.2019 г., выданная Министерством образования и науки Ульяновской области серия 73Л01 № 0001938.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: от 06.02.2001 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ульяновской области;

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (здание) от 24.11.2019 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости (земля) от 24.11.2019 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

Договор о пользовании муниципальным имуществом на праве оперативного управления зарегистрированная Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 23.10.2019 г.

Устав школы утвержден постановлением администрации МО «Мелекесский район» Ульяновской области № 1246 от 23.12.2019 г., зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска 09.01.2020 г.

Соответствие нормативно-правовой базы деятельности МБОУ «Основная школа с. Аллагулово».

В МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» сформирована нормативно-правовая база деятельности федерального, регионального и муниципального уровней.

В наличии локальные нормативные акты, регламентирующие различные направления деятельности и соответствующие уставу школы и законодательству РФ. Локальные нормативные акты имеют определенную структуру, в них отражены общие положения, цели и задачи, права и обязанности.

В соответствии с уставом школы локальные нормативные акты принимаются на соответствующем уровне: на заседаниях педагогического совета, общем собрании работников и утверждаются приказом директора школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в школе создана конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая состоит из равного числа, родителей (законных представителей) учащихся, работников школы.

Качество управления образовательной организацией.

Управленческая деятельность в школе соответствует современным требованиям. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и уставом действуют коллегиальные органы управления школой: общее собрание работников, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» установлены уставом. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и принятия в школе локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют органы самоуправления: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет.

Таким образом, все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно взаимодействуют, что подтверждается результатами образовательной деятельности школы.

Качество планирования и анализа образовательной деятельности в школе.

Вся работа школы строится на основе годового плана. Планирование работы охватывает все направления деятельности, при разработке плана учитываются вопросы развития школы, выявленные недостатки за прошлый отчетный год и разработанные мероприятия по устранению недостатков. Тематика педсоветов соответствует планируемым задачам и актуальным проблемам образования. К общешкольному плану имеются следующие приложения, планы:

- контрольно - инспекционной деятельности;
- работы методического совета;
- работа методического объединения;

Анализ деятельности школы осуществляется по всем направлениям за отчетный год.

Проблемно-ориентированный анализ охватывает разделы:

- управление образовательной деятельностью;
- уровень здоровья учащихся и педагогов;
- работа по социальной защите обучающихся;
- воспитательная работа;
- уровень образования;
- состояние преподавания;
- информатизация образовательной деятельности;
- научно-методическая работа;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Информацию о реализации плана работы школы участники образовательных отношений получают: педагоги – на педагогических советах, совещаниях при директоре, родители - на общешкольных собраниях, учащиеся - на линейках, на сайте школы.

Итоги 2018-2019 учебного года

Количество учащихся	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9 классы	Всего 1-9 классы
На начало учебного года (по ОО-1)		6		3	9	2	2	5	2	1	12	21
Выбывших за год		3		1	4	1					1	5
Прибывших за год					0			1			1	1

Стало на 31.05.2018		3		2	5	1	2	6	2	1	12	17
Закончивших учебный год на: "отлично"					0			1			1	1
"хорошо"				2	2	1		1			2	4
"удовлетворительно"		3			3		2	4	2	1	9	12
"неудовлетворительно"					0						0	0
ВСЕГО аттестовано:		3		2	5	1	2	6	2	1	12	17
НЕ аттестованы по объективным причинам:												
- * в соответствии с Уставом МОУ (учащиеся 1-2 классов)					0						0	0
- ** по болезни					0						0	0
- *** учащиеся по программе VIII вида					0						0	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске					0						0	0
Из числа учащихся, испытывающих трудности в освоении ОП:												
- оставлено на повторный год обучения					0						0	0
- оставлено на осень					0						0	0
СОУ		36,0		64,0	47,2	64,0	36,0	51,3	36,0	36,0	46,0	46,4
Коэффициент обученности		100,0		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Коэффициент образования		0,0		100,0	40,0	100,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	29,4

Контрольно - инспекционная деятельность в школе (КИД).

Особое место в системе управления образовательной деятельностью в школе занимает контрольно - инспекционная деятельность. Она направлена на получение достоверной информации об эффективности образовательной деятельности, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика КИД (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний педагогического совета, проводимых в каждой четверти. КИД включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС НОО и ООО, контроль за выполнением всеобуча, диагностику знаний, умений и навыков и уровня сформированности способов деятельности учащихся. Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ГИА, диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации.

К каждому виду КИД пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят администрация, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки. По итогам проверки готовится справка, с которой под подпись знакомятся проверяемые работники. Результаты инспекционно-контрольной деятельности обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Эффективность КИД подтверждается положительными результатами деятельности школы за все годы ее функционирования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности школьного образования и успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

- Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового образования.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
 - Мониторинг осуществления всеобщего основного образования.
- Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.
Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:
 - Блок 1. Кадровое обеспечение школы.
 - Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы.
 - Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности школы.
 - Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью в селе.
 - Блок 5. Организационно-управленческий.
- Мониторинговые исследования качества образования проводятся по следующим блокам:
 - успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
 - успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
 - данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
 - данные о результатах государственной итоговой аттестации за курсосной школы;
 - применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

- состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС НОО, ООО;
- эффективность применяемых технологий обучения.

В системе управленческих решений по результатам проведенного мониторинга: административные приказы о награждениях, об объявлении благодарности, поощрении, о дальнейшей коррекции образовательной деятельности. Особое место занимает система стимулирования участников образовательных отношений:

- для учащихся это: награждение грамотами, подарками, размещение информации на сайте школы
- для учителей: стимулирующие выплаты, грамоты, благодарности;
- для родителей - благодарственные письма.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучался 1 учащийся. Он успешно окончил 9 класс и был допущен к государственной итоговой аттестации. Успешно прошёл аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ГИА за последние три года:

	Математика	Русский язык
2017-2018	4	4
2018-2019	4	4

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность кадрами - 100%. Образовательный уровень педагогов - 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 100% учителей имеют высшее и среднее специальное образование. 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку. Со всеми педагогическими работниками заключены договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

Организация методической работы в школе.

Научно-методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного педагогического опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательной деятельности.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность педагога как ресурс реализации ФГОС».

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы:

развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Согласно плану научно-методической работы за прошедший период проведено 5 заседаний методического объединения учителей-предметников. Проведено 4 тематических педагогических совета.

Методическое объединение полностью реализовало план работы на отчетный год.

Участие в районных олимпиадах, конкурсах.

Олимпиада проводилась по 16 предметам школьной программы, участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями.

Отчет

**о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2019 году в разрезе предметов**

№	Наименование предмета	Количество участников								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
1	Физика				2	5	2			9
2	Английский язык				2	5	2			9

3	Немецкий язык									
4	Физическая культура	девушки								
		юноши								
5	Астрономия									
6	Русский язык				2	5	2			9
7	Математика				2	5	2			9
8	Биология				2	5	2			9
9	Экология									
10	Информатика									
11	Технология	девушки								
		юноши								
12	Химия					5	2			7
13	География				2	5	2			9
14	Экономика									
15	Литература									
16	История				2	5	2			9
17	Обществознание				2	5	2			9
18	Право									
19	ОБЖ				2	5	2			9
	Итого:				18	40	18			76

Мероприятия	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. учителя	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку.	Антонов Ильназ Федотов Олег Фатхутдинов Джамал	Манюрова Ф.Х.	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Антонов Ильназ	Яббаров М.Р.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Антонов Ильназ Фатхутдинов Джамал	Герасимова С.Р.	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Антонов Ильназ	Яббаров О.В.	

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по технологии, биологии, обществознанию. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по физике, математике. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с учителей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

На основании вышеизложенного, решено продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; активнее использовать олимпиадные задания в образовательной деятельности; привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы путём выполнения проектов различной направленности.

Участие детей в различных мероприятиях и конкурсах

	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат
Районный фестиваль национального искусства «Многоцветие земли симбирской»	Антонов Ильназ Нурдинов Румиль Федотов Олег Хабибуллина Аделина Хабибуллина Алина	Яббарова О.В.	Участие, дипломы

Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа.

План воспитательной работы МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» соответствует виду и реальным условиям деятельности школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, в нем прописаны цель и задачи, он содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший отчетный год. Цель воспитательной работы в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Данная цель реализуется посредством блока организационных задач:

- продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

План воспитательной работы МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» включает приложения: план работы с классными руководителями; план заседаний МО классных руководителей; план работы с органами ученического самоуправления; план организации работы с родительской общественностью; планы каникулярной работы, акций, месячников, операций. Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной работы школы в целом и составлены с учетом психологических особенностей личности обучающихся, учитывая сенситивные (т.е. наиболее благоприятные периоды) для воспитания социально - одобряемых качеств личности. Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности происходят по направлениям:

- нравственное воспитание
- правовое воспитание
- патриотическое воспитание
- физическое воспитание
- социологическое воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- трудовое воспитание.

Единство целей и задач планирования всех структурных единиц воспитательного процесса позволяет достаточно полно и качественно реализовывать запланированные воспитательные мероприятия. Анализ соответствия реализуемых и планируемых мероприятий показывает, что выполнение плана воспитательной работы составляет 97 %. В школе имеется целевая программа по формированию здорового образа жизни среди учащихся, ведётся ежегодный анализ ее реализации. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. Программа по формированию здорового образа жизни среди учащихся объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам и реальной деятельности МБОУ «Основная школа с. Аллагулово»:

- 1) исследование и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- 2) медицинская диагностика и мониторинг психофизического здоровья обучающихся;
- 3) контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе;
- 4) медицинское обслуживание и профилактика заболеваний;
- 5) физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга;
- 6) профилактика травматизма;
- 7) пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» ведётся согласно плану работы, тесно связана с дополнительным образованием детей. Занятость детей в системе внеурочной деятельности составляет более 95 % от общего числа обучающихся. За последний год динамика занятости обучающихся положительная. Занятия внеурочной деятельности ведут учителя МБОУ «Основная школа с. Аллагулово».

Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля. Контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» на каждый месяц. По итогам контроля составляются справки.

В МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» проводятся дни здоровья, тематические классные часы и беседы, занятия родительского всеобуча по вопросам ЗОЖ. Ведется мониторинг по учету совершенных учащимися правонарушений, имеются аналитические справки по организации профилактической работы с «трудными» классами и детьми группы «риска». Представлены протоколы общешкольных собраний по вопросам профилактической работы, протоколы заседаний педагогического совета, журнал учета посещаемости, ведется работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся (алкоголизма, наркомании, табакокурения, безнадзорности и правонарушений).

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово», организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы соответствуют государственным требованиям.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе.

В школе имеются: санитарно-эпидемиологическое заключение, акт приёмки школы к новому учебному году.

Разработанный в школе пакет документов по вопросам охраны труда и техники безопасности (инструкции, приказы, журналы инструктажей) позволяет сделать вывод о том, что работа администрации школы в данном направлении деятельности организована в соответствии с требованиями. Сотрудники школы обучены мерам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по ГО ЧС.

Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях систематически проводятся учебные занятия, эвакуации с целью совершенствования действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

В школе имеется АПС, договор № 202 от 29.12.2019 г. на обслуживание АПС. В школе имеется необходимое количество средств пожаротушения. Проверка огнетушителей проводится по графику. Подъездные пути к зданию школы отвечают требованиям пожарной безопасности.

В школе имеются в наличии инструкции по охране труда, приказ об утверждении инструкций по охране труда и технике безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Классные руководители фиксируют проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности в листах инструктажа.

В школе организовано горячее питание учащихся, имеются приказы «Об организации горячего питания учащихся», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Приказом директора школы утверждено цикличное меню. Охват горячим питанием учащихся в целом по школе составляет 90 %, в том числе учащихся начальных классов – 90 %, 5-9 классов – 90 %, Приготовление пищи осуществляется штатными работниками в пищеблоке школы.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, число посадочных мест -100, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Имеются в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: контрольные журналы, договоры на лабораторные исследования питьевой воды.

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала не наблюдалось. Наблюдение за санитарным состоянием учреждения, за обучающимися, а также проведение профилактических прививок осуществляется фельдшером.

Материально-технические условия реализации образовательной программы школы.

Школа расположена в типовом 2-х этажном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 6 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал, музей, столовая, складские помещения. Все предметные кабинеты, мастерские паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В учебном процессе используются 8 компьютеров, в 2 кабинетах установлено медиапроектор.

В управленческой деятельности задействовано 8 компьютеров.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены учебным и лабораторным оборудованием, что позволяет реализовать практическую часть программ по данным предметам и дополнительного образования.

Мастерские оснащены всем необходимым оборудованием, инструментами и материалами для проведения уроков технологии у мальчиков и девочек.

В школе имеется доступ к сети Интернет, электронная почта.

Информация обновляется на школьном сайте 1 раз в неделю. На сайте представлены следующие разделы: официальная информация, организация учебного процесса, воспитательная работа, научно-методическая работа школы, социально-психологическая служба, информация для родителей и обучающихся. Учащимся школы обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР.

Библиотечный фонд пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио - видеоматериалами.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (маты, скакалки, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, гимнастические снаряды: канаты, перекладины, козел, скамейки, перекладина для прыжков в высоту; гантели; гири; в наличии имеется несколько пар лыж).

За последнее время стала стремительно улучшаться материально-техническая база школы. Она пополнилась учебной мебелью и мебелью для столовой, учебниками, компьютерами, интерактивными досками, проекторами, технологическим оборудованием для пищеблока.

Выводы экспертной комиссии: деятельность МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» соответствует государственным требованиям.