

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Аллагулово
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Рассмотрена на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласован на родительском собрании.
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждена
Приказ № 90 от 29.08.2023 г.



Директор школы М.Р. Яббаров

Рабочая программа
воспитания
на 2021-2025 годы

Содержание

	Пояснительная записка.	3
1.	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.	3
2.	Цель и задачи воспитания.	4
3.	Виды, формы и содержание деятельности.	6
3.1.	Модуль «Классное руководство».	6
3.2.	Модуль «Школьный урок».	7
3.3.	Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».	8
3.4.	Модуль «Работа с родителями».	9
3.5.	Модуль «Самоуправление».	10
3.6.	Модуль «Профориентация».	10
3.7.	Модуль «Ключевые общешкольные дела».	11
3.8.	Модуль «Детские общественные объединения».	12
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы.	13
5.	Приложение.	15

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» (далее – Программа) разработана в соответствии с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций», одобренной 23.06.2023 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 года № 3/22), с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Процесс воспитания в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- Совместное решение лично и общественно значимых проблем - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя окружающих его людей.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (приложение 1):

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация».

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка, позволяющие:
- вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
- установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка;
- сплочение коллектива класса через (игры и тренинги, походы и экскурсии, классные «огоньки» и творческие дела)
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке разнообразных форм работы с учащимися: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр; дискуссий; групповой работы или работы в парах;
- включение в урок игровых процедур;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

3.3 Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом:

- спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В своей работе при организации внеурочной деятельности, мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, преподавателя ОБЖ, педагога-психолога.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Преимущества оптимизационной модели:
 - минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
 - создание единого образовательного и методического пространства в школе;
 - формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Дополнительное образование в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» организовано через работу объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные, творческие запросы,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Материально-техническое оснащение школы позволяет организовывать деятельность широкого спектра дополнительных услуг.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские собрания;
- семейный всеобуч;

- социальные сети и чаты.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия;
- классные родительские собрания;
- социальные сети и чаты.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета Старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов;
- экскурсии на предприятия города и села;
- посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, посещение открытых уроков («Проектория»);
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Отряд ЮИД «Дорожный патруль »

Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе, детском саду.

Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения.

ВВПОД, «Юнармия»

Военно-патриотическое организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка;

занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре Школа безопасности «Зарница»; военно-тактические игры

Личностное развитие курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства; курс этикета; волонтерский юнармейский центр; курс финансовой грамотности.

Военно-историческое поисковое объединение; курс военно-исторической миниатюры и моделирования (создание диорам); клуб исторической реконструкции.

Художественно-эстетическое развитие курс патриотической песни; курс батального изобразительного искусства.

Школьный спортивный клуб «Орленок»

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;

- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций и имиджа школы;

- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации – Российского Движения Школьников (РДШ).

«Личностное развитие»

организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся.

«Гражданская активность»

формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;

- организация акций социальной направленности;

- создание условий для развития детской инициативы;

- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

«Информационно-медийное»

обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения отряда ЮИД, Юнармии;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Аллагулово
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Основная школа с. Аллагулово» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 г.г.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Календарный план
воспитательной работы в школе
на 2023-2024 г.г.**
(уровень начального общего образования)

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний.	1-4	01.09.	Кл.рук.
Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.	1-4	до 10.09.	Кл.рук.
Акция «Внимание, дети».	1-4	сентябрь	Кл.рук.
Мы выбираем ГТО.	1-4	сентябрь	Кл.рук.
Единый урок «Безопасность в Интернете».	1-4	28-30.09.	Кл.рук.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	1-4	15.10.	Кл.рук.
Планирование на каникулы.	1-4	октябрь	Кл.рук.
День здоровья. Веселые старты.	1-4	26.10.	Кл.рук.
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности.	1-4	октябрь	Кл.рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей.	1-4	октябрь, ноябрь	Кл.рук.
Классные часы посвященные Дню народного единства».	1-4	08.11.	Кл.рук.
Классные часы «Здоровый образ жизни».	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Конкурс рисунков «Милая моя мама».	1-4	26.11.	Кл.рук.
Праздничная программа для мам.	1-4	29.11.	Кл.рук.
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку».	1-4	ноябрь	Кл.рук.
Кормление и наблюдение за птицами.			Кл.рук.
День героев Отечества.	1-4	09.12.	Кл.рук.
Классные часы «Экстремизм и терроризм».	3-4	декабрь	Кл.рук.
Работает мастерская Деда Мороза.	1-4	2-3 неделя декабря	Кл.рук.
Новогодние поздравления.	1-4	26.12.	Кл.рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда».	1-4	27.01.	Кл.рук.
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?».	1-2 3-4	04.02.	Кл.рук.
День защитника Отечества. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»,	1-4	до 23.02.	Кл.рук.

«Моя армия...».			
День отца. Совместные мероприятия с папами.	1-4	апрель	Кл.рук.
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров.	1-4	до 07.03.	Кл.рук.
Класные часы «День космонавтики».	1-4	12.04.	Кл.рук.
Класный час «Наша семья в годы войны».	1-4	21.04.	Кл.рук.
Класный час «Урок мужества».	1-4	май	Кл.рук.
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	1-4	до 05.05.	Кл.рук.

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-9	В течение года	Педагог, психолог
Всемирный день моря.	1-4	28.09.	Учителя начальных классов
Всемирный день защиты животных.	1-4	04.10.	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны».	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников.	1-4	январь	Учителя начальных классов, вожатые
День родного языка.	1-4	19.02.	Учителя начальных классов
День Солнца.	1-4	май	Учителя начальных классов

Курсы внеурочной деятельности и доп. образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Пионербол.	2-4	4	Учитель физической культуры.
Занимательная информатика.	2-5	2	Учитель информатики.
Школьный театр «Экият».	4-7	1	Учитель.
Игра с мячом.	5-7	4	Учитель физической культуры.
Разговор о важном.	5	1	Кл.руководитель.
ОБЖ.	5	1	Учитель.
В гостях у Химули.	2	1	Учитель химии.
Россия – мои горизонты.	9	1	Кл.руководитель.

Математика для любознательных.	4-7	2	Учитель математики.
--------------------------------	-----	---	---------------------

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	1-9	12.09.	Администрация, кл.рук.
Родительские собрания по классам (вопросы): - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания. -Предварительные итоги года.	1 2-9 1-9 1-4 1-4 1-4 1-4	сентябрь ноябрь январь март май	Кл. рук., психолог
Лекторий для родителей.	1-9	октябрь	Кл.рук.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза.	1-6	декабрь	Кл.рук.
Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	родители	март	Кл.рук.
Родительское собрание будущих первоклассников.	родители	апрель	Администрация, психолог
Соревнования «Папа, м.ама, я – спортивная семья»	1-4	апрель	Кл. рук., учитель физкультуры
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень).	1-4	по плану	Кл.рук.
День открытых дверей.	1- 9	март	администрация
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение».		июнь	Кл.рук.
Участие родителей в празднике «День защиты детей».		01.06.	Кл.рук.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	до 15.09.	Кл.рук.

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей».	1-4	19.11.	Кл.рук.
Единый день профориентации.	1-4	апрель	Кл.рук.
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий».	1-4	10.03.	Кл.рук.
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы).	3-4	октябрь, апрель	Кл.рук.

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1-9	01.09.	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	1-4	02.09.	Кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг).	1-4	03.09.	Кл.рук.
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения.	1-4	сентябрь	Кл.рук.
Месячник Безопасности. Акция «Внимание, дети».	1-9	сентябрь	Кл.рук.
Участие во всероссийской акции «Голубь мира».	1-9	20.09.	Кл.рук.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат).	1-9	сентябрь, октябрь, январь, апрель	Кл.рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	1-9	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.	Кл.рук.
Международный день учителя.	1-4	05.10.	Кл.рук.
Посвящение в первоклассники.	1 кл.	22.10.	Кл.рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ»	1-9	ноябрь	Кл.рук.
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России.	1-9	04.11.	Кл.рук.
День матери России, праздничная программа.	1-4	26.11.	Кл.рук.
Месячник правовых знаний.	1-9	декабрь	Кл.рук.
День неизвестного солдата.	1-9	03.12.	Кл.рук.
День Героев Отечества.	1-4	09.12.	Кл.рук.
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ.	1-4	до 12.12.	Кл.рук.
День конституции.	1-4	12.12.	Кл.рук.
Мероприятие «Мы встречаем Новый год».	1-4	24.12.	Кл.рук.
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество».	1-4	11.01.	Кл.рук.
День образования Ульяновской области.	1-9	19.01.	Кл.рук.
День полного освобождения Ленинграда.	1-9	27.01.	Кл.рук.
День российской науки. Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми.	1-9	08.02.	Кл.рук.
День родного языка.	1-4	19.02.	Кл.рук.
Игра-викторина «Города-герои».	1-9	до 23.02.	Кл.рук.
Смотр песни и строя.	1-4	22.02.	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	1-4	01.03.	Кл.рук.
Международный женский день.	1-4	до 08.03.	Кл.рук.
День воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03.	Кл.рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	12.04.	Кл.рук.

Акция «Салют, Победа!». «Открытка ветерану».	1-4	до 09.05.	Кл.рук.
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы.	1-4	29.04.	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	1-4	30.04.	Кл.рук.
Уроки мужества.	1-4	07.05.	Кл.рук.
Митинг, посвященный Великой Победе.	1-9	09.05.	Кл.рук.
Участие в акции «Бессмертный полк».	1-4	09.05.	Кл.рук.
Международный день семьи.	1-4	15.05.	Кл.рук.
День государственного флага РФ.	1-4	22.05.	Кл.рук.
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05.	Кл.рук.
День защиты детей. Праздничные мероприятия.	1-4	01.06.	Кл.рук.
Конкурс рисунков на асфальте.	1-4	01.06.	Кл.рук.
День русского языка – Пушкинский день России.	1-4	06.06.	Кл.рук.
Мероприятия ко Дню независимости России.	1-4	11.06.	Кл.рук.
День памяти и скорби-день начала ВОВ.	1-4	22.06.	Кл.рук.

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Каждый ребенок – чемпион.	1-9	24.09.	Кл.рук.
Представление конкурсов.	1-9	22.10.	Кл.рук.
Флешмоб в честь Дня народного единства.	1-4	04.11.	Кл.рук.
Конституция моей страны.	1-9	10.12.	Кл.рук.
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	1-9	14.01.	Кл.рук.

**Календарный план
воспитательной работы школы
на 2023-2024 год
(уровень основного общего образования)**

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Урок знаний.	5-9	01.09.	Кл.рук.
Классные часы: - «Безопасность дорожного движения Дом-Школа-Дом», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма - Правила внутреннего распорядка обучающихся - Инструктажи по ТБ.	5-9	до 11.09.	Кл.рук.
Акция «Внимание, дети».	5-8	сентябрь	Кл.рук.
Мы выбираем ГТО.	5-9	сентябрь	Кл.рук.
Единый урок «Безопасность в Интернете».	5-9	28-30.09.	Кл.рук.
День здоровья.	5-9	26.10.	Кл.рук.
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности.	5-9	октябрь	Кл.рук.
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей.	5-9	октябрь, ноябрь	Кл.рук.
Классные часы, посвященные Дню народного единства».	5-9	04.11.	Кл.рук.
Классные часы «Здоровый образ жизни».	5-9	ноябрь	Кл.рук.
Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-6	29.11.	Кл.рук.
День героев Отечества.	5-9	09.12.	Кл.рук.
Классные часы «Экстремизм и терроризм».	5-9	декабрь	Кл.рук.
Работает мастерская Деда Мороза.	5-9	2-3 неделя декабря	Кл.рук.
Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда».	5-9	27.01.	Кл.рук.
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости (программы «Все цвета, кроме черного», «Гармония» , «Я смогу».	5-9	по плану	Кл.рук.
Поздравления девочек и мам.	5-9	до 07.03.	Кл.рук.
Классные часы «День космонавтики». Гагаринский урок.	5-9	12.04.	Кл.рук.
Классный час «Наша семья в годы войны».	5-9	21.04.	Кл.рук.
Классный час «Урок мужества».	5-9		Кл.рук.

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Всемирный день моря.	5-9	28.09.	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных.	5-9	04.10.	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	5-9	16.10.	Учитель биологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны».	5-9	ноябрь, май	Учитель истории
День заповедников.	5-9	январь	Учителя-предметники
День родного языка.	5-11	19.02.	Учителя-предметники

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Занимательная информатика.	5	2	Учитель информатики
Финансовая грамотность.	5	2	Учитель истории и обществознания
ОДНК.	5	1	Учитель истории
Волейбол.	5-9	4	Учитель физкультуры

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Общешкольное родительское собрание.	1-9 кл	10.09.	Администрация, кл.рук.
Родительские собрания по классам (вопросы): - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Психолого-педагогические	5-9 5-9 5	сентябрь сентябрь декабрь	Кл.рук.
Проблемы адаптации ребенка в средней школе», - Формирование навыков жизнестойкости, - «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний», - «Нравственные ценности,	5-9 5-9 5-9	декабрь февраль февраль	Кл.рук.

- Участие в митингах, собраниях, демонстрациях и пикетах,	9	февраль	
	9	апрель	
- Формирование активной жизненной позиции в школе и дома.	9	апрель	
- Профорientация. Дороги которые выбирают наши дети.	9	апрель	
- Летняя оздоровительная кампания			
- Предварительные итоги года			
Лекторий для родителей	5-9	октябрь	Кл.рук.
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза.	5-6	декабрь	Кл.рук.
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	родители	февраль	Кл.рук.
Акция «Сообщи где торгуют смертью». Защитим наших детей.	родители	март	Кл.рук.
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».	5	апрель	Кл.рук., учитель физкультуры.
Школа ответственного родительства (школьный и внутриклассный уровень).	5-9	по плану	Кл.рук.
День открытых дверей.	5-9	март	Кл.рук.
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории, проект «Озеленение»		июнь	Администрация, кл.рук.
Участие родителей в празднике «День защиты детей».		01.06.	Начальник ЛОЛ, кл.рук.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	до 15.09.	Классные руководители

Профорientация

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей».	5-6	20.11.	Кл.рук.
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы).	5-9	октябрь, апрель	Кл.рук.
Дни открытых дверей.	9	по плану	Кл.рук.
Ярмарка профессий.	7-9	по плану	Кл.рук.
Проект «Проектория».	7-9	по плану	Кл.рук.

Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9	01.09.	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	5-9	02.09.	Кл.рук.
День солидарности в борьбе с терроризмом (митинг).	5-9	03.09.	Кл.рук.

Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	5-9	20.09.	Кл.рук.
Трудовой десант (территория школы, благоустройство классных комнат).	5-9	Сентябрь, октябрь, январь, апрель	Кл.рук.
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований).	5-9	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).	5-9	04.10.	учитель ОБЖ
Международный день учителя.	5-9	05.10.	Кл.рук.
Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» - проведение мероприятий, игр по станциям «ЗОЖ»	5-9	ноябрь	Кл.рук.
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото- зоны, представить традиции народа России	5-9	08.11.	Кл.рук.
День матери России, праздничная программа	5-9	26.11.	Кл.рук.
Месячник правовых знаний. «Человек и общество».	5-9	декабрь	Кл.рук.
День неизвестного солдата.	1-9	03.12.	Кл.рук.
День Героев Отечества.	5-9	09.12.	Кл.рук.
Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ.	5-9	до 12.12.	учитель истории, обществознания
День конституции.	5-9	12.12.	Кл.рук.
Мероприятие «Мы встречаем Новый год».	5-9	24.12.	Кл.рук.
Рождественские чтения. Конкурс стихов «Рождество».	1-9	11.01.	Кл.рук.
День полного освобождения Ленинграда.	1-9	27.01.	Кл.рук.
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми.	1-9	08.02.	Кл.рук.
День родного языка.	5-9	19.02.	Кл.рук.
Игра-викторина «Города-герои».	1-9	до 23.02.	Кл.рук.
Смотр песни и строя.	1-9	22.02.	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	5-9	01.03.	ЗДВР, учитель ОБЖ
Международный женский день. Праздничный концерт.	5-9	до 08.03.	Кл.рук.
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03.	Кл.рук.
Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	12.04.	Кл.рук.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы.	5-9	29.04.	Кл.рук.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны).	5-9	30.04.	Учитель ОБЖ
Уроки мужества.	5-9	07.05.	Кл.рук.
Митинг, посвященный Великой Победе.	5-9	09.05.	Кл.рук.
Участие в акции «Бессмертный полк».	1-9	09.05.	Кл.рук.
Международный день семьи.	5-9	15.05.	Кл.рук.
День государственного флага РФ.	5-9	22.05.	Кл.рук.
День славянской письменности и культуры.	5-8	24.05.	Кл.рук.

Праздничные мероприятия к Дню защиты детей.	5-8	31.05.	Кл.рук.
---	-----	--------	---------

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Каждый ребенок – чемпион.	5-9	24.09.	Кл.рук.
Флешмоб в честь Дня народного единства.	5-9	08.11.	Кл.рук.
«Молодежь за ЗОЖ».	8-9	12.11.	Кл.рук.
Конституция моей страны.	5-9	10.12.	Кл.рук.
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы».	5-9	14.01.	Кл.рук.
Акция «Армейский чемоданчик»	5-9	19.02.	Кл.рук.